

## MINUTA<sup>1 2</sup>

### 1. QUALIDADE PEDAGÓGICA DO ENSINO SUPERIOR

#### Ao XXIII Congresso Nacional da Juventude Socialista,

### 2. CONSIDERANDO QUE:

A universidade é tanto um espaço de transmissão de conhecimento, através do ensino, como também um espaço de produção do mesmo, através da investigação.

Contudo, ao contrário dos professores até ao ensino secundário que são obrigados a ter uma formação pedagógica, aos docentes universitários não é imposta essa condição. Para além disso, no momento de contratação de um docente, os critérios de escolha são fundamentalmente quantitativos tais como: número de artigos publicados num ano, principal área de investigação, número de horas e cadeiras lecionadas, o número de alunos que orienta em teses de mestrado e doutoramento, entre outros.

O que mais determina a qualidade de um professor, que é a capacidade de transmitir conhecimento ou a sua disponibilidade para com os alunos por vezes fora de horas de trabalho não é refletido nos critérios de seleção de docentes e por uma simples razão: porque não há forma simples e universal de quantificar estas capacidades.

Por outro lado, os números que se utilizam como critérios de avaliação de qualidade também não transparecem de forma alguma se o professor será bom ou mau. Pelo menos é certo que, se um professor tiver ambições de subir na sua carreira, sabe que terá de produzir muita investigação científica, desviando-se do seu foco principal, que é ensinar e procurar ensinar cada vez melhor.

É importante referir também que em Portugal existe uma cultura enraizada de que se o professor reprovar uma grande quantidade de alunos, é porque impõe um elevado grau de exigência e expõe os alunos a situações difíceis. Esta perspetiva é retrógrada e pouco formativa porque, na verdade, se há muitos alunos a não serem aprovados, a responsabilidade está no professor de tentar solucionar o problema e de tentar comunicar de uma forma mais compreensível.

<sup>1</sup> O preenchimento da Minuta não poderá ultrapassar duas páginas.

<sup>2</sup> A Moção de Resolução Política não poderá ultrapassar duas páginas, e deverá ser utilizado um tamanho de letra nunca inferior a 12.

Se a formação superior é considerada um direito básico para todos, devemos tornar as universidades locais de progresso, criando alterações ao sistema que permitam essa mudança.

### **3. A JUVENTUDE SOCIALISTA CONSIDERA NECESSÁRIO**

- ❖ A obrigatoriedade de formação pedagógica para ensinar assim como uma formação contínua ao longo da carreira de modo que os docentes contactem com novas estratégias de ensino;
- ❖ Impedir que o principal critério de seleção de professores e da progressão das suas carreiras seja a quantidade de investigação científica;
- ❖ Criar sistemas de avaliação qualitativos, tais como avaliadores assistirem a aulas do docente sem o conhecimento do mesmo, para que se avalie o seu verdadeiro desempenho enquanto docente;
- ❖ Aquando da contratação de um novo professor, deverá existir um período onde o docente está sujeito a não permanecer na universidade caso o seu desempenho não for considerado bom, tanto por docentes da instituição como também pelos alunos;
- ❖ Acompanhamento mais próximo por parte dos diretores de curso dos novos professores, como eventualmente assistir às aulas, para também poder avaliar a adequação do novo docente e se houver algum problema, ser possível perceber se é dos alunos ou do docente;

*A Juventude Socialista,*

*Braga, 17 de dezembro de 2022*